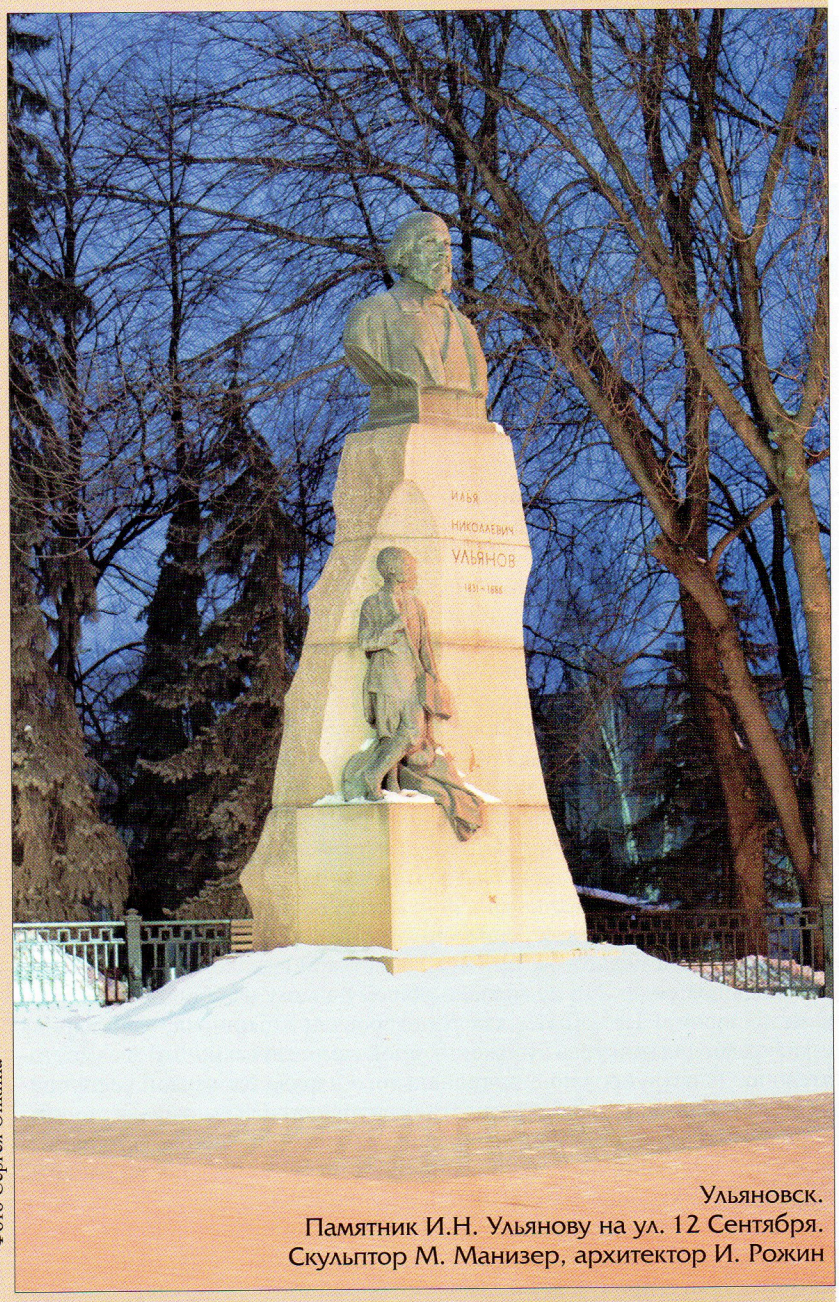


Фото Сергея Ойкина

Ульяновск.
Памятник И.Н. Ульянову на ул. 12 Сентября.
Скульптор М. Манизер, архитектор И. Рожин

Дело его жизни

В своей многолетней деятельности в должности инспектора, а затем директора начальных народных училищ Симбирской губернии Илья Николаевич Ульянов уделял большое внимание поездкам по городам, сёлам и деревням этого обширного многонационального края. Он месяцами пропадал в самых отдалённых от губернского центра уездах и волостях, повсюду, по словам А.И. Ульяновой-Елизаровой, «насаждая, ревизуя, реформируя школы». «Это, – писала она, – стало делом его жизни, в которое он вложил все свои силы и всю энергию, которое он выполнял с большой любовью и со свойственной ему настойчивостью».

Цели поездок были самые разнообразные: осмотр школ, проведение переводных и выпускных экзаменов учащихся, сходов крестьян и съездов учителей, вопросы открытия, строительства и улучшения работы народных училищ, укрепления бюджета и авторитета учебных заведений, внедрения новых методов преподавания, повышения педагогического мастерства учителей и многое другое.

Передвигаться по населённым пунктам Симбирской губернии в условиях 1870–1880-х годов было довольно сложно, а порой и опасно. Препятствовали плохие дороги, разливы рек, частые эпидемии, сильные морозы, отсутствие лошадей, особенно в ненастное время, так что Илье Николаевичу зачастую приходилось платить за лошадей двойную и даже тройную плату. Он не считался с отсутствием хороших дорог, надёжного транспорта, с капризами погоды, со слабым своим здоровьем.

«Бывало, сидишь, – вспоминал В.Н. Назарьев, – в тёплой покойной комнате, прислушиваясь к нестерпимому завыванию метели, гуляющей по степному раздолью, ставни скрипят, в стёкла мечет крупными хлопьями снег. Но вот под самым окном прозвенел колокольчик, я уже в прихожей, рад гостю, а передо мной, весь занесённый снегом, с обледенелыми бакенами и посиневшим от холода лицом, стоит инспектор (И.Н. Ульянов. – **В.В.**). Начинаются заботы о том, чтобы скорее обогреть и успокоить путника, но тот, как ни в чём ни бывало, быстро ходит по комнате, расправляя свои окоченевшие члены, а сам уже заводит разговор о школьном деле, о своих наблюдениях, надеждах и продолжает свой рассказ во время чая, обеда, вечера... Он никогда не озлоблялся и не впадал в уныние, а такую выносливость и силу может дать только одна безграничная, доходящая до самозабвения преданность делу».

А вот что вспоминал учитель А.Л. Волков: «Одиннадцать часов ночи. Я сижу за столом в уютной тёплой комнате, исправляю ученические тетради и в минуты отдыха думаю, как жутко быть в такую погоду «на лоне природы». В это время слышу неистовый стук в уличную входную дверь, выскакиваю в сени, говоря сам с собой: «И кого это чёрт несёт!». И в ответ из-за двери слышу: «Кто в такую погоду может мыкаться по свету, кроме вашего директора – Ульянова, только без провожатого злого духа?..». Я был очень смущён и огорчён репликой некстати, но смущение моё скоро рассеялось. Илья Николаевич,

всегда гуманный и ровный, только посмеялся над нашим неожиданным разговором за дверями. Мы преспокойно занялись чаем и разговором о наших общих делах – о школе, об учителях и о нашей школьной работе».

Известная писательница М.С. Шагинян многочисленные поездки И.Н. Ульянова по школам называла «незаметным подвигом», «просветительскими походами».

В каких же конкретно городах, сёлах и деревнях Симбирской губернии побывал И.Н. Ульянов за 16 с лишним лет своей работы, сколько раз и когда именно приезжал он в каждый такой населённый пункт? Суждений на этот счёт много, и все разные. Автор много лет специально занимался разработкой этой темы. Используя всю совокупность сохранившихся источников, автор на основании подлинных архивных документов и имеющейся литературы составил список населённых мест Симбирской губернии, в которых когда-либо побывал И.Н. Ульянов, с указанием даты каждого его приезда. Было установлено, что за 16 лет работы в Симбирской губернии он осмотрел 784 школы в 193 населённых пунктах, в том числе 538 школ были осмотрены в период 1870–1880 годов и 246 училищ – в 1881–1885 годах.

Анализ списка показывает, что не все населённые пункты губернии Илья Николаевич посещал с одинаковой периодичностью. Почти ежегодно приезжал он с осмотром школ в уездные города: Алатырь, Ардатов, Буинск, Карсун, Курмыш, Сенгилей и Сызрань, а также в село Промзино Алатырского уезда и слободу Канава под Симбирском, по восемь раз побывал в школах сёл Порецкое Алатырского уезда и Печёрское Сызранского уезда; по пять раз – в училищах селений: Атяшкино Буинского уезда, Каменка и Ходары Курмышского уезда, Новое Никулино Симбирского уезда и Усолье Сызранского уезда; по четыре раза – в сёлах Кошки и Новосёлки Буинского уезда, Анненково и Тагай Симбирского уезда и Усинское Сызранского уезда.

В поездках И.Н. Ульянов исключительно много времени уделял непосредственно осмотру народных училищ. В своём первом отчёте он так изложил взгляды, которыми руководствовался при осмотре школ: «Имея в виду преимущественно учебную часть и приёмы преподавания в училищах, я желал узнать, каких результатов достигла школа в деле обучения и, вместе с тем, ознакомиться с деятелями народного образования, как с педагогической стороны, так и относительно их усердия и добросовестного выполнения принятых ими на себя обязанностей. Ознакомление с учителями дало мне возможность указать некоторым из них на улучшенные приёмы преподавания, в особенности при первоначальном обучении чтению и письму, заявить им моё желание стремиться, по возможности, к чтению разумному и осмысленному и всеми силами стараться изгнать из школ механизм чтения. С этой целью я советовал преподавателям объяснять каждое слово, непонятное ученику, как можно нагляднее…

По поводу занятий арифметикой я рекомендовал учителям брать задачи из жизни, применяясь преимущественно к тем ремёслам, которые развиты в данной местности, обращать особое внимание не на умственное счисление с объяснением всех способов, облегчающих счёт в уме, и, наконец, приучать учеников навыкам на счётах.

…При обозрении школ я собирал сведения о нуждах их во всех отношениях. На недостаток учебных пособий указывали мне преподаватели, и я делал заметки с целью удовлетворять, по возможности, этим нуждам.

Что же касается до нужд школ в материальном отношении, то я обращался к местным волостным и сельским властям и убеждал их принять с своей стороны меры к устройству училищ относительно помещения их и посильного материального обеспечения преподавателей».

«За время моей работы, – вспоминала народная учительница В.В. Кашкадамова, – Илья Николаевич редкий день не был у меня в школе: слушал мои уроки, делал замечания и давал сам образцовые уроки».

«Я от него, – писал учитель А.А. Волков, имея в виду И.Н. Ульянова, – получил много такого, что не дала мне (Порецкая учительская. – **В.В.**) семинария. Под его руководством приобрёл много знаний и нашёл путь к сердцу ребёнка. Илья Николаевич привил мне истинные качества педагога: любовь к детям, бодрость духа, терпение, сочувствие, самообладание, энтузиазм». «Ревизия Ильи Николаевича, – отмечал многолетний учитель Промзинского двухклассного училища Алатырского уезда Р.А. Преображенский, – всегда памятна гуманным, сердечным отношением его к учителю, простой задушевной беседой, которая обуславливалась глубоким его пониманием трудности учительства; потому он всегда старался окрылить учителя, поднять его энергию».

Во время посещения школ И.Н. Ульянов интересовался состоянием помещений, классной мебели и библиотеки, качеством преподавания, отношением педагогов к своему делу и другими вопросами. Предметом его особого внимания были методы преподавания, результаты учебной работы, отношение местных крестьян и властей к школе, пути устранения выявленных недостатков и развития учебного заведения.

Попечитель Казанского учебного округа П.Д. Шестаков, непосредственный руководитель И.Н. Ульянова, докладывал в министерство народного просвещения о том, что симбирский инспектор во время осмотра школ «тотчас же делает распоряжения об устранении замеченных в училищах недостатков». В самом деле, в одних селениях Илья Николаевич просил и убеждал власти перекрыть крышу, утеплить потолок в школах, в других – проконопатить стены, исправить забор или изгородь, сделать форточки в окнах, в-третьих – поправить крыльцо, фундамент, отремонтировать помещение и построить новое... Его слова и предложения, как правило, не расходились с делами. В этом была сильная сторона его инспекторской деятельности. К этому он настойчиво приучал уездных инспекторов. К работе по обследованию школ И.Н. Ульянов активно привлекал членов уездных училищных советов: В.Н. Назарьева, А.И. Алатырцева, В.Л. Персиянинова, Ф.А. Знаменского, А.П. Каханова и других, отчёты которых по осмотру школ публиковались в «Симбирских губернских ведомостях» и «Симбирской земской газете».

К составлению отчётов по осмотру школ И.Н. Ульянов относился в высшей степени добросовестно,



Фото Сергея Ойкина

Бюст И.Н. Ульянова у здания УлГПУ. Скульптор А. Клюев, архитектор Н. Медведев

подробно описывая каждую из них, отмечая сильные стороны и недостатки школьной жизни, намечая пути дальнейшего развития образования. Эти отчёты являются сейчас для нас ценным первоисточником истории многих школ.

Во многих сёлах и деревнях И.Н. Ульянов выступал на сходах и убеждал местных крестьян и сельские власти отремонтировать школьное помещение или построить новое здание, отвести бесплатно десятину земли или выделить нужные средства для открытия новой школы. Крестьянин села Ходары Курмышского уезда Е.Е. Нагаев вспоминал: «Созвали сельский сход. В общественной караулке, где происходил сход, за столом рядом с сельским старостой Трофимом Карповичем сидел человек с широкой лысиной на голове и светлыми пуговицами на одежде. Он приветливо улыбнулся и приглашал стариков сесть. Это был, как объявил сельский староста, инспектор народных училищ Илья Николаевич Ульянов… Он говорил, что детей надо учить грамоте, для этого надо открыть школу. Он объявил, что на открытие школы в этом селе есть разрешение министерства; говорил он мягко, душепроницательно. Его речь очень понравилась крестьянам, они согласились открыть школу... Крестьяне попросили Илью Николаевича оказать содействие в исходатайствовании леса для школьного здания. Ульянов согласился. Позднее выяснилось, что Илья Николаевич ездил в Сурское лесничество».

О роли И.Н. Ульянова в открытии первого в Симбирской губернии двухклассного образцового училища в селе Промзино Алатырского уезда вспоминал его заведующий и учитель Р.А. Преображенский: «Для этого он предпринимал несколько поездок в Промзино для расположения крестьян к открытию двухклассного училища. Затруднение в открытии училища происходило из-за несогласия крестьян уступить в распоряжение училища десятину земли для училищного сада, что обязательно было для них согласно инструкции о двухклассных училищах. Наконец Илья Николаевич убедил крестьян, и училище было открыто 12 сентября 1874 года».

Всего при И.Н. Ульянове, по нашим сведениям, в 1870–1885 годах в Симбирской губернии было открыто 250 школ (52 в городах и 198 – в сельской местности) и построено 262 новых собственных школьных помещения. Полный поуездный перечень открытых и построенных народных училищ опубликован. Нами же установлено, что только в сельской местности одной Ульяновской области до наших дней сохранились здания 20 школ, открытых или построенных за годы деятельности Ильи Николаевича, некоторые из них по-прежнему используются по своему прямому назначению. Эти здания представляют исторический интерес как полноценные памятники истории и архитектуры нашего края, материальные памятники неустанным трудам И.Н. Ульянова по развитию народного просвещения симбирского Поволжья.

К сожалению, история школ Симбирской губернии, в которых бывал И.Н. Ульянов, изучена, за редким исключением, очень слабо. Только в некоторых открытых им школах установлены мемориальные доски и памятники-бюсты выдающегося народного просветителя, созданы музеи, отдельные стенды, уголки и альбомы. Однако давно назрела необходимость создания специального научно-исследовательского учреждения (лаборатории или Центра) по изучению и пропаганде идейно-педагогического наследия И.Н. Ульянова, чтобы объединить усилия учёных и краеведов, учителей, работников отделов и управлений образования и института повышения квалификации учителей, сотрудников архивов и библиотек, музеев и общественных организаций. Только тогда работа по изучению и пропаганде наследия И.Н. Ульянова будет эффективной и успешной.

Владимир Воробьёв,
краевед, лауреат
ульяновской областной премии
«За заслуги в области
региональной историографии»
2012 года

Здание училища в с. Промзино (Сурское), построенное И.Н. Ульяновым



Фото Ольги Шейпак